



PLAN FORMATIVO	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA EL EMPRENDIMIENTO
TIPO DE PLAN FORMATIVO	INSTRUMENTAL
CÓDIGO PLAN FORMATIVO	PF0911
SECTOR	TRANSVERSAL
SUB SECTOR	TRANSVERSAL
AREA	ADMINISTRACIÓN
SUB AREA	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
ESPECIALIDAD	GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTO
MODALIDAD PRESENCIAL / NO PRESENCIAL (ONLINE)	E-LEARNING, TODOS LOS MÓDULOS SON ADAPTABLES A MODALIDAD ONLINE.
VERSIÓN N°	3
N° RESOLUCIÓN	2294
FECHA DE RESOLUCIÓN	22-09-2020

DESCRIPCIÓN DE LA OCUPACIÓN Y CAMPO LABORAL ASOCIADO	CONJUNTO DE HABILIDADES NECESARIAS QUE DEBE DESARROLLAR EL TRABAJADOR PARA UN DESEMPEÑO OPTIMO EN EL LUGAR DE TRABAJO.
REQUISITOS OTEC	SIN REQUISITOS ESPECIALES
INSTRUMENTO HABILITANTE PARTICIPANTE	SIN INSTRUMENTO HABILITANTE.



REQUISITOS DE INGRESO AL PLAN FORMATIVO	REQUISITO SEGÚN PLAN FORMATIVO
COMPETENCIA DEL PLAN FORMATIVO	DESARROLLAR LA INICIATIVA Y EL EMPRENDIMIENTO PARA PODER DESEMPEÑARSE EN MEDIOS CAMBIANTES, YA SEA ADAPTÁNDOSE Y/O PROPONIENDO CAMBIOS NECESARIOS PARA ELABORAR PRODUCTOS O SERVICIOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO, TENIENDO LA CAPACIDAD DE LLEVAR ADELANTE DESAFÍOS QUE SATISFAGAN NECESIDADES EN FORMA EFICIENTE.



sence

NÚMERO DE MÓDULOS	NOMBRE DEL MÓDULO	HORAS DE DURACIÓN
Módulo N°1	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA EL EMPRENDIMIENTO	15,00
TOTAL DE HORAS		15,00



sence

MÓDULO FORMATIVO N° 1		
Nombre	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA EL EMPRENDIMIENTO	
N° de horas asociadas al módulo	15,00	
Código Módulo	MC00078	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SIN PERFIL CHILEVALORA ASOCIADO.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	REQUISITO SEGÚN PLAN FORMATIVO.	
Competencia del módulo	DESARROLLAR LA INICIATIVA Y EL EMPRENDIMIENTO PARA PODER DESEMPEÑARSE EN MEDIOS CAMBIANTES, YA SEA ADAPTÁNDOSE Y/O PROPONIENDO CAMBIOS NECESARIOS PARA ELABORAR PRODUCTOS O SERVICIOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO, TENIENDO LA CAPACIDAD DE LLEVAR ADELANTE DESAFÍOS QUE SATISFAGAN NECESIDADES EN FORMA EFICIENTE.	
Nivel Cualificación	Sin Información	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO PUEDE SER ADAPTADO POR EL EJECUTOR PARA DESARROLLO ONLINE.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. IDENTIFICAR EN LA INICIATIVA Y EL EMPRENDIMIENTO ELEMENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA COTIDIANA Y EN EL MUNDO LABORAL.	1.1 RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA INICIATIVA Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA VIDA COTIDIANA. 1.2 RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA INICIATIVA Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA OBTENCIÓN Y PERMANENCIA DE UN TRABAJO. 1.3 INTEGRA LOS CAMBIOS EXPLÍCITOS Y NO EXPLÍCITOS QUE OCURREN EN SU ENTORNO. 1.4 ADAPTA LAS PROPIAS REACCIONES Y TÁCTICAS A CIRCUNSTANCIAS CAMBIANTES.	1. INICIATIVA Y EMPRENDIMIENTO: LA IMPORTANCIA DE LA INICIATIVA Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA VIDA COTIDIANA. LA INICIATIVA Y EL EMPRENDIMIENTO CONTRIBUYEN SIGNIFICATIVAMENTE EN LA OBTENCIÓN Y PERMANENCIA DE UN TRABAJO. ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN UN COMPORTAMIENTO FAVORABLE AL CAMBIO.
2. RECONOCER LA CREATIVIDAD COMO MECANISMO DE CAMBIO, OPORTUNIDADES Y EMPRENDIMIENTO EN EL ENTORNO LABORAL.	2.1 IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE APORTAR IDEAS INNOVADORAS EN UN DETERMINADO CONTEXTO. 2.2 PROPONE FORMAS NUEVAS Y EFICACES DE HACER LAS COSAS. 2.3 UTILIZA FUENTES DIVERSAS PARA GENERA NUEVAS IDEAS. 2.4 IDENTIFICA LAS TÉCNICAS QUE FAVORECEN LA CAPACIDAD CREATIVA Y LA AGILIDAD MENTAL.	2. LA CREATIVIDAD COMO FACTOR DE MEJORAMIENTO CONTINUO: LA FUERZA CREATIVA QUE PUEDE GENERARSE A PARTIR DE PREGUNTAS Y CUESTIONAMIENTOS CRÍTICOS. LA CAPACIDAD DE APRECIAR NUEVAS OPORTUNIDADES, A PARTIR DE PREGUNTAS CREATIVAS. CONDICIONES PERSONALES QUE POTENCIAN LA CREATIVIDAD Y LAS ETAPAS DE ELABORACIÓN DE UNA IDEA INNOVADORA. TÉCNICAS QUE FAVORECEN LA CAPACIDAD CREATIVA. AGILIDAD MENTAL PARA GENERAR SITUACIONES NUEVAS.

PERFIL DEL FACILITADOR		
Opción 1	Opción 2	Opción 3
FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, CON TÍTULO. EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN O CIENCIAS SOCIALES, PREFERENTEMENTE CON CONOCIMIENTOS DE ENFOQUE POR COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE. EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, CON TÍTULO. EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN O CIENCIAS SOCIALES, PREFERENTEMENTE CON CONOCIMIENTOS DE ENFOQUE POR COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE. EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN O CIENCIAS SOCIALES, PREFERENTEMENTE CON CONOCIMIENTOS DE ENFOQUE POR COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO, DE MÍNIMO SEIS AÑOS, DEMOSTRABLE. EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.
RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
SALA DE CLASES, QUE CUENTE AL MENOS CON 1,5 MTS.² POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDERE MOBILIARIO SIMILAR O EQUIVALENTE AL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESCRITORIO Y SILLA PARA FACILITADOR. SISTEMA DE CALEFACCIÓN Y VENTILACIÓN. SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES EN RECINTOS DE AULAS Y DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.	NOTEBOOK O PC, PARA USO DEL FACILITADOR. PROYECTOR MULTIMEDIA. PIZARRÓN. FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	SET DE OFICINA, UNO POR PARTICIPANTE: CARPETA O ARCHIVADOR. CUADERNO O CROQUERA. LÁPIZ PASTA. LÁPIZ GRAFITO. REGLA. GOMA DE BORRAR. PLUMONES PARA PIZARRÓN.